

Sơn La, ngày 17 tháng 4 năm 2023

BÁO CÁO

Kết quả học tập, trao đổi kinh nghiệm tại một số tỉnh trong nước.

Thực hiện Quyết định số 558/QĐ-NC ngày 24 tháng 02 năm 2023 của UBND tỉnh Sơn La về việc cho phép Hội Khuyến học tỉnh thành lập 2 đoàn cán bộ đi nghiên cứu, học tập kinh nghiệm tại một số tỉnh có thành tích xuất sắc về công tác Khuyến học.

Trong thời gian 10 ngày (từ ngày 20 đến 29/3/2023) thực hiện nhiệm vụ theo Kế hoạch đề ra, Hội Khuyến học tỉnh báo cáo kết quả học tập, trao đổi kinh nghiệm tại 6 tỉnh như sau:

1. Công tác chuẩn bị:

Thường trực tỉnh hội đã giao Văn phòng Tỉnh hội:

Xây dựng Kế hoạch và chuẩn bị các điều kiện cho chuyến đi: Xây dựng dự toán và tạm ứng kinh phí; hợp đồng phương tiện; tài liệu liên quan; vật tư chăm sóc sức khỏe... đảm bảo chu đáo, đầy đủ để phục vụ hoạt động của đoàn trong quá trình công tác.

Có công văn liên hệ với các tỉnh để thống nhất ngày giờ, nội dung chương trình giao lưu, trao đổi kinh nghiệm theo kế hoạch...

+ Nội dung học tập và trao đổi kinh nghiệm về các lĩnh vực:

Công tác tham mưu cho các cấp ủy và chính quyền về lĩnh vực khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

Công tác củng cố tổ chức hội, phát triển hội viên và nâng cao chất lượng hoạt động công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập;

Phương thức triển khai các mô hình học tập theo Quyết định 387 và 677 của Thủ tướng Chính phủ;

Phương pháp giảng dạy, bảo tồn chữ viết của dân tộc thiểu số, triển khai đánh giá công nhận các mô hình học tập đối với đồng bào dân tộc ít người;

Chuyển đổi số trong xây dựng các mô hình học tập;

Phương pháp ứng dụng công nghệ thông tin vào qui trình chỉ đạo hoạt động của các cấp Hội Khuyến học;

Công tác xây dựng và nâng cao chất lượng hoạt động của các Trung tâm HTCD góp phần xây dựng xã hội học tập và nông thôn mới;

Phương pháp duy trì củng cố và phát triển các lớp học tại Trung tâm HTCD xã, phường, thị trấn;

Công tác tổ chức cán bộ, chế độ trả thù lao cho cán bộ làm công tác khuyến học cấp xã, phường, thị trấn.

Công tác tuyên truyền vận động xây dựng Quỹ khuyến học;

+ **Thời gian:** Từ ngày 20 đến ngày 29/3/2023.

+ **Địa điểm:** Tại 6 tỉnh: Yên Bái, Phú Thọ, Thái Nguyên, Thanh Hóa, Quảng Trị và Đà Nẵng.

2. Quá trình thực hiện và Kết quả:

Trong thời gian 10 ngày (Đoàn 1 do đ/c Mai Thu Hương, Chủ tịch Hội dẫn đầu, xuất phát từ ngày 20 đến 24/3/2023 đi 3 tỉnh Yên Bái, Phú Thọ và Thái Nguyên; Đoàn 2 do đ/c Nguyễn Văn Bao Phó Chủ tịch phụ trách, xuất phát từ ngày 25 đến ngày 29/3/2023 đi 3 tỉnh Thanh Hóa, Quảng Trị, Đà Nẵng).

Các đoàn đã thực hiện nhiệm vụ theo đúng nội dung kế hoạch đề ra. Kết quả chung như sau:

Các đoàn cán bộ Khuyến học của Sơn La đến các tỉnh đều được đón tiếp rất trọng thị, Hội Khuyến học các địa phương đã tạo mọi điều kiện cho đoàn giao lưu, trao đổi, học tập kinh nghiệm theo kế hoạch.

Các buổi trao đổi đều được chuẩn bị nội dung chu đáo và thực hiện nghiêm túc, các thành viên trong đoàn đã tích cực nêu ý kiến và trao đổi sôi nổi với tinh thần cầu thị và đã tiếp thu được rất nhiều cách làm hay, sáng tạo, những kỹ năng, kinh nghiệm hữu ích như: Việc nâng cao chất lượng hoạt động KHKT, XDXHHT; Cách thức triển khai các văn bản, chỉ đạo, các đề án của TW, của Chính phủ tới cơ sở và nhân dân vùng đồng bào thiểu số; Việc duy trì, bảo tồn chữ viết của các dân tộc ít người; Chuyển đổi số trong xây dựng các mô hình học tập và ứng dụng công nghệ thông tin vào qui trình chỉ đạo hoạt động của các cấp Hội; Việc xây dựng và nâng cao chất lượng hoạt động của các Trung tâm HTCD góp phần xây dựng xã hội học tập và nông thôn mới; Phương pháp duy trì củng cố và phát triển các lớp học tại Trung tâm HTCD xã, phường; Công tác tham mưu về tổ chức cán bộ, chế độ thù lao cho cán bộ làm công tác khuyến học cơ sở; Cách thức tuyên truyền để vận động xây dựng Quỹ khuyến học...

Hội Khuyến học các tỉnh bạn cũng nhận định: Thông qua việc đánh giá kết quả hoạt động hàng năm của Trung ương Hội Khuyến học Việt Nam đối với phong trào Khuyến học Sơn La; Đặc biệt, qua việc trao đổi trực tiếp với đoàn, các tỉnh đều có chung nhận xét, đánh giá rất cao về thành tích đã đạt được và kết quả hoạt động của các cấp Hội Khuyến học Sơn La, đồng thời mong muốn được đến tham quan, giao lưu, học hỏi kinh nghiệm, thế mạnh của Sơn La trong việc duy trì, củng cố, phát triển và nâng cao chất lượng hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

3. Đánh giá chung:

3.1. Những kết quả thu hoạch được:

Sau thời gian nghiên cứu, trao đổi, thảo luận và thực tế, trực tiếp tiếp xúc với các cơ sở có các mô hình học tập tiêu biểu để nghe, xem cách thức tổ chức các hoạt động Khuyến học, khuyến tài, XDXHHT của các tỉnh bạn.

Hội Khuyến học tỉnh Sơn La tổng kết, rút ra các bài học kinh nghiệm đã thu hoạch được như sau:

- Công tác tham mưu:

Ở địa phương nào làm tốt công tác tham mưu, tham mưu đúng, trúng, kịp thời và có sự quan tâm của cấp ủy, chính quyền, nhất là Bí thư cấp ủy, Chủ tịch UBND các

cấp trực tiếp lãnh đạo, chỉ đạo thì công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập và triển khai các mô hình học tập sẽ chất lượng, hiệu quả tốt hơn.

-Công tác tuyên truyền:

Phải làm tốt công tác tuyên truyền và linh hoạt sử dụng các phương thức từ việc thông qua các phương tiện thông tin đại chúng, thông tin điện tử, tuyên truyền miệng, hội họp đến cổ động trực quan như pa nô, áp phích, xe thông tin để tác động đến nhiều đối tượng có trình độ nhận thức khác nhau một cách phù hợp. Đồng thời phải kiên trì vận động, tranh thủ, tận dụng mọi điều kiện thuận lợi thì tuyên truyền mới đạt hiệu quả cao.

Tuyên truyền phải được thực hiện ở mọi nơi, mọi lúc nhằm nâng cao nhận thức trước hết cho cấp ủy, chính quyền, cán bộ, đảng viên...để mọi người có nhận thức đúng về khuyến học và xác định công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập là nhiệm vụ và trách nhiệm chung, cần có sự vào cuộc của các cơ quan, ban ngành, MTTQ và các các đoàn thể, cán bộ, đảng viên và nhân dân.

-Về triển khai các mô hình học tập; Hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng:

+ Kinh nghiệm từ các tỉnh bạn: Đối với tổ chức Hội và Trung tâm học tập cộng đồng: sau khi thành lập mà được các cấp ủy, chính quyền địa phương quan tâm, thường xuyên củng cố, kiện toàn và có sự vào cuộc của Ban chỉ đạo xây dựng xã hội học tập, đồng thời chú trọng xã hội hóa đầu tư trang thiết bị... thì việc hoạt động sẽ thuận lợi, hiệu quả hơn.

+ Việc triển khai xây dựng các mô hình học tập: “Công dân học tập”, “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập” rất cần có sự quan tâm, hưởng ứng, đồng bộ của các cấp, các ngành và mọi công dân. Đặc biệt có sự chỉ đạo tập trung, kịp thời, kiên quyết của cấp ủy, chính quyền, sự nhiệt tình, sáng tạo của các cấp hội... thì hiệu quả sẽ tốt hơn.

+ Việc đánh giá, xếp loại, công nhận các mô hình học tập cần hoàn thành trước việc đánh giá, phân loại cán bộ, đảng viên, để các cơ quan, đơn vị lấy kết quả xếp loại các mô hình học tập làm căn cứ phân loại cán bộ, đảng viên, xếp loại cơ quan, đơn vị và xét thi đua, khen thưởng.*(Đà Nẵng đã cụ thể hóa các tiêu chí thành các mẫu cụ thể để cơ sở để triển khai việc đăng kí các mô hình học tập).*

+ Ở tỉnh nào, Hội Khuyến học và ngành Giáo dục - Đào tạo có sự gắn kết trong triển khai các mô hình học tập và hoạt động của TTHTCD; có sự phân định rõ nội dung, trách nhiệm giữa Hội Khuyến với ngành GD & ĐT để tổ chức thực hiện thì hiệu quả sẽ đồng bộ và tốt hơn.*(Đà Nẵng đã rất quan tâm chỉ đạo và tạo thuận lợi cho các địa phương chủ động trong xây dựng điều hành các TTHTCD phù hợp với đặc thù của từng cơ sở).*

+ Việc vận động xây dựng Quỹ Khuyến học: Ở các tỉnh đoàn đến học tập: có 1 số tỉnh HĐND, UBND cấp tỉnh, cấp huyện đã ra văn bản chỉ đạo về việc xây dựng và phát triển Quỹ Khuyến học ở địa phương...*(Phú Thọ có số Quỹ Khuyến học hàng trăm tỷ, các huyện đều có Quỹ hàng chục tỷ đồng. Đặc biệt ở Thanh Hóa, với chủ*

trương: “Khuyến học về nguồn”, Thanh Hóa đã huy động được rất nhiều nguồn lực từ các tập đoàn, doanh nghiệp, những người con Thanh Hóa đã thành danh trong và ngoài nước, Hội đồng hương Thanh Hóa ở các nơi liên tục truyền lửa cho quê hương và đã tạo ra khoảng 20 Quỹ Khuyến học với số tiền năm 2022 là 379 tỷ 030 triệu, phần đầu trong năm 2023 là 390 tỷ đồng. Các tỉnh có số quỹ lớn đều là những tỉnh có phương pháp thống kê quỹ, triển khai nhận, trao học bổng rất chu đáo, cụ thể, chi tiết, minh bạch như Phú Thọ, Thái Nguyên, Đà Nẵng và đặc biệt Thanh Hóa có hoạt động đã trở thành truyền thống, thương hiệu đó là “Tết Khuyến học” được tổ chức vào mừng 5 Tết hàng năm. Đây là ngày hội của các cấp Hội Khuyến học và toàn dân dân nhằm tôn vinh sự học).

+ Công tác kiểm tra, đôn đốc, uốn nắn những lệch lạc kịp thời phải thực hiện thường xuyên, liên tục. Quá trình kiểm tra cần có sự thống nhất, phối hợp của các cấp, các ngành, các tổ chức đoàn thể để đánh giá xếp loại, động viên, sơ tổng kết, khen thưởng kịp thời, chú trọng nhân rộng gương điển hình, tiên tiến. (Thanh Hóa đã thường xuyên thành lập các đoàn kiểm tra của tỉnh gồm đại diện ủy ban nhân dân tỉnh, các sở, ban ngành, hội khuyến học... để về các cơ sở đánh giá, chỉ đạo...)

- Công tác Đầu tư trang bị cơ sở vật chất, chế độ đãi ngộ:

Ở cả 6 tỉnh, những nơi đoàn đến đều có sự đầu tư cơ sở vật chất rất tốt, nhất là các Trung tâm học tập cộng đồng. Việc chung trụ sở để khai thác, sử dụng đồng bộ giữa Nhà Văn hoá với Trung tâm học tập cộng đồng làm cho việc sử dụng cơ sở vật chất hiệu quả hơn và đã thu hút được nhiều nguồn kinh phí nên việc phục vụ mọi hoạt động của Trung tâm đều tốt hơn.

Có 3 tỉnh thực hiện nghiêm túc quy định của Thủ tướng Chính phủ về chi trả chế độ thù lao cho cán bộ Hội cấp xã: (Thái Nguyên: Chuyên trách cấp xã được hưởng thù lao 0,7; Thanh Hóa: 0,8; Đà Nẵng: Chủ tịch được hưởng hệ số: 1, Phó Chủ tịch được 0,8 hệ số mức lương cơ bản) đã góp phần khích lệ, động viên cán bộ Khuyến học cấp xã, phụng sự hoàn thành rất tốt nhiệm vụ được giao nên phong trào của họ phát triển rất mạnh. Thậm chí có tỉnh bố trí cán bộ chuyên trách Khuyến học cấp xã như Đà Nẵng.

- Công tác thi đua khen thưởng:

Các tỉnh: hàng năm khi xét thi đua khen thưởng nhất là khen cao đều thể hiện sự bình đẳng giữa các Hội (trong đó có Hội Khuyến học) với các cơ quan Quản lý Nhà nước (các Sở, Ban, ngành). Hội Khuyến học các tỉnh: Phú Thọ, Thái Nguyên, Thanh Hóa, Quảng Trị, Đà Nẵng đều đã được xét và đề nghị Nhà nước, Chính phủ tặng Bằng khen, Huân chương Lao động; Riêng Thanh Hóa, Quảng Trị đều đã được tặng Huân chương Lao động hạng Nhất).

3.2. Tồn tại, hạn chế:

Do quỹ thời gian có hạn, thời gian ở các điểm đến học tập, trao đổi kinh nghiệm còn rất ít, có nơi không còn thời gian đi thực tế để trực tiếp đến cơ sở kiểm chứng

nghe, xem cách thức họ làm thế nào để có thành tích xuất sắc nên việc thu hoạch của đoàn phần nào còn hạn chế.

4. Những đề xuất, kiến nghị:

4.1- Đề nghị Tỉnh ủy có chỉ đạo và hướng dẫn cụ thể việc gắn kết quả phân đấu các danh hiệu học tập với việc đánh giá mức độ hoàn thành nhiệm vụ hàng năm với công tác thi đua, khen thưởng của cán bộ, đảng viên và đơn vị theo Kế hoạch số 162-KH/TU ngày 04/10/2019 của Tỉnh ủy và Thông tư số 22/2020/TT-BGDĐT ngày 06/8/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập.

4.2- Đề nghị UBND tỉnh: đôn đốc hoạt động của Ban chỉ đạo xây dựng xã hội học tập ở cấp tỉnh; chỉ đạo, rà soát lại việc kiện toàn và hoạt động của Ban Chỉ đạo cấp huyện nhằm tổ chức triển khai thực hiện có hiệu quả Quyết định 1373; Quyết định 387; Quyết định 677 của Thủ tướng Chính phủ và triển khai các mô hình học tập nhất là mô hình “Công dân học tập”.

4.3- Đề nghị Tỉnh ủy, HĐND, UBND tỉnh chỉ đạo để khôi phục lại chế độ thù lao cho cán bộ làm công tác khuyến học ở xã, phường, thị trấn. Đảm bảo sự công bằng giữa các hội đặc thù trong cùng 1 tỉnh.

4.4- Đề nghị Tỉnh ủy, UBND tỉnh chỉ đạo các huyện ủy, UBND huyện, xã quan tâm, chỉ đạo việc xây dựng và phát triển Quỹ Khuyến học ở địa phương để có kinh phí trao học bổng cho học sinh, sinh viên có hoàn cảnh khó khăn vươn lên học khá, giỏi; trao thưởng cho cán bộ, giáo viên, người lao động và học sinh, sinh viên đạt thành tích xuất sắc trong công tác, lao động và học tập với tinh thần “Học không bao giờ cùng”.

4.5- Hội Khuyến học đề xuất tỉnh giao cho Hội triển khai đề tài nghiên cứu khoa học về bảo tồn, dạy chữ Thái trong đồng bào dân tộc Thái ở Sơn La.

Trên đây là báo cáo kết quả chuyến đi học tập, trao đổi kinh nghiệm một số tỉnh, thành phố trong nước có thành tích xuất sắc trong công tác khuyến học, khuyến tài năm 2023 của Hội Khuyến học tỉnh Sơn La./.

Nơi nhận:

- Thường trực tỉnh ủy (báo cáo);
- Thường trực tỉnh HĐND tỉnh (báo cáo);
- Thường trực tỉnh UBND tỉnh (báo cáo);
- Sở Nội vụ;
- Lưu VP Hội KH.

TM. BAN THƯỜNG VỤ
CHỦ TỊCH

Mai Thu Hương

