

BÁO CÁO

**Kết quả hoạt động và những khó khăn, vướng mắc; một số giải pháp cần
tháo gỡ đối với hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.**
(Tài liệu phục vụ hội nghị chuyên đề năm 2022)

Phần thứ nhất

KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ KHKT XDXHHT

Trong những năm qua Sơn La đã có những bước phát triển vượt bậc mọi mặt về: kinh tế, chính trị, văn hóa, xã hội và an ninh quốc phòng. Cuộc vận động xây dựng nông thôn mới và đô thị hóa đang ngày càng đi vào lòng dân, được nhân dân các dân tộc trong tỉnh hưởng ứng tích cực. Diện mạo xã hội thay đổi hàng ngày. Đảng, Chính phủ đã thường xuyên quan tâm đến công tác khuyến học, Kết luận số 49- KL/TW ngày 10/5/2019 về tiếp tục thực hiện Chỉ thị 11CT/TW của Bộ Chính trị khóa X về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; Thủ tướng Chính phủ ban hành Quyết định 281/QĐ-TTg ngày 20/2/2014 phê duyệt Đề án “Đẩy mạnh học tập suốt đời trong gia đình dòng họ, cộng đồng đến năm 2020”; Ban thường vụ Tỉnh ủy ban hành kế hoạch 162-KH/TU ngày 04/10/2019 về thực hiện Kết luận 49-KL/TW ngày 10/5/2019 của Ban bí thư và gần đây, Thủ tướng Chính phủ đã ban hành Chỉ thị số 14/CT-TTg ngày 22/5/2021 về “Đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030”; Quyết định số 1373/QĐ-TTg ngày 30 tháng 7 năm 2021 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030”. Quyết định số 387/QĐ-TTg ngày 25/3/2022 của Thủ tướng chính phủ phê duyệt Chương trình “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng đơn vị giai đoạn 2021-2030” và quyết định số 2547/QĐ-UBND ngày 18/10/2021 của UBND tỉnh ban hành kế hoạch thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030”.

Từ những sự quan tâm đó, đã tạo cho hệ thống Hội khuyến học các cấp một luồng sinh khí mới, một bước phát triển mới.

Đối với Sơn La chúng ta, công tác khuyến học khuyến tài xây dựng xã hội học tập càng được cấp ủy chính quyền quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo; các ban ngành đoàn thể chung tay phối hợp; được đông đảo nhân dân các dân tộc tin tưởng, nhiệt tình tham gia, đồng lòng ủng hộ và cùng thực hiện. Khuyến học đã trở thành phong trào của toàn dân toàn xã hội. Đó là thuận lợi cơ bản của chúng ta.

Để làm tốt chức năng, nhiệm vụ của mình nhằm tri ân sự quan tâm, tạo điều kiện và tin tưởng của Đảng bộ, chính quyền các cấp, sự đồng lòng hưởng ứng của nhân dân các dân tộc Sơn La. Các cấp Hội chúng ta đã:

1. Thực hiện tốt chức năng tư vấn, tham mưu cho cấp ủy và chính quyền các cấp về chỉ đạo và triển khai tổ chức các hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trên địa bàn toàn tỉnh:

Tuy đội ngũ cán bộ khuyến học cấp xã có thay đổi lớn, toàn bộ số chuyên trách được cho nghỉ, thay vào đó là cán bộ kiêm nhiệm, phụ cấp bị cắt hoàn toàn; đã tác động đến việc xây dựng và phát triển tổ chức hội, đến phong trào khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trong toàn tỉnh, nhưng các cấp Hội đã thể hiện sự năng động, sáng tạo, phát huy thuận lợi, khắc phục khó khăn, đoàn kết, đồng lòng phấn đấu hoàn thành tốt những nhiệm vụ được giao. Đã tham mưu, tư vấn, đề xuất với cấp ủy và chính quyền các cấp ban hành các văn bản triển khai Nghị Quyết, Quyết định, Chỉ thị, Kế hoạch của cấp trên về khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; triển khai xây dựng các mô hình học tập và tổ chức đánh giá các mô hình học tập theo đề án 281 của Thủ tướng Chính phủ và Thông tư 44/2014/TT-BGDĐT của Bộ GD-ĐT. UBND tỉnh đã ban kế hoạch số 37/KH-UBND ngày 17/3/2016 về xây dựng các mô hình học tập và nguyên tắc đánh giá công nhận các mô hình học tập trên địa bàn tỉnh Sơn La giai đoạn 2016-2020; Công văn số 1815/UBND-TH ngày 14/6/2016 của UBND tỉnh Sơn La chỉ đạo các huyện cấp kinh phí cho hội khuyến học triển khai thực hiện đề án 281; Kế hoạch số 253/KH-UBND ngày 31/12/2019 về triển khai thực hiện Kế hoạch 162/KH/TU ngày 04/10/2019 của tỉnh ủy Sơn La về thực hiện kết luận 49 của Thủ tướng. Bước đầu triển khai Chỉ thị 14 của Thủ tướng Chính phủ; Quyết định số 1373/QĐ – TTg của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030”. QĐ 387/QĐ – TTg và Kế hoạch 2547 của UBND tỉnh.

2. Công tác thông tin tuyên truyền, tập huấn nghiệp vụ luôn được quan tâm tổ chức tốt, bằng nhiều hình thức phong phú, với các biện pháp thiết thực:

Công tác thông tin tuyên truyền luôn là điểm mạnh của Khuyến học Sơn La. Các cấp hội và cán bộ khuyến học luôn tranh thủ mọi diễn đàn để tuyên truyền về khuyến học, khuyến tài xây dựng xã hội học tập đến các bộ nhân dân tại các vùng miền, bản, làng...Hội khuyến học các cấp đã xây dựng được mối quan hệ mật thiết, có sự phối hợp chặt chẽ, nhịp nhàng, thường xuyên với một số Sở, Ngành, đặc biệt là với Đài Phát thanh-Truyền hình, Báo Sơn La và các cơ quan thông tin đại chúng để mở và duy trì chuyên mục “Khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập” trên sóng TT-TH tỉnh thời lượng 5- 10 phút vào tối thứ 6 hàng tuần; được đăng trên các báo, Tạp trí Trung ương và địa phương.

Chúng ta đã tổ chức nhiều cuộc hội thi tìm hiểu, hội diễn văn nghệ, thisangs kiến kinh nghiệm... về khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập. Các cuộc thi hội diễn đều được đông đảo hội viên, cán bộ và quần chúng nhân dân tham gia ủng hộ nhiệt tình, tạo được không khí hào hứng phấn khởi, làm cho các tầng lớp nhân dân hiểu về khuyến học một cách sinh động, từ đó thêm yêu khuyến học, ủng hộ khuyến học và cùng làm khuyến học. Duy trì xuất bản tin khuyến học 3 tháng 1 số được các cơ sở các cán bộ và nhân dân đón đọc, đánh giá có tác dụng tốt trong đời sống...Công tác thông tin tuyên truyền thời gian qua đã góp phần to lớn làm

thay đổi nâng cao nhận thức của các cấp, các ngành, của cán bộ và nhân dân về khuyến học và khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; công tác tập huấn nghiệp vụ được chú trọng, quan tâm, các huyện, thành phố năm nào cũng mở lớp với hàng ngàn hội viên tham gia và đạt hiệu quả tốt.

3. Công tác phát triển tổ chức và hội viên:

Công tác xây dựng, phát triển tổ chức và hội viên được thực hiện thường xuyên và liên tục. Mạng lưới tổ chức hội đã có ở khắp mọi nơi trong cộng đồng dân cư (*từ các bản làng tới tổ dân phố, dòng họ, hội đồng hương...*) mọi hoạt động đã được định hình, thành nếp trong nhân dân một cách bền vững trong từng gia đình, xóm làng, tổ bản. Các chi hội đã mở ra nhiều hình thức hoạt động phù hợp huy động được đông đảo người dân tham gia, tích cực vận động nhân dân học tập thường xuyên, học tập suốt đời theo phương thức tự học, học tại nhà, học tại cộng đồng... Chúng ta đã hoàn thành việc xây dựng tổ chức hội trong khối các trường Đại học, Cao đẳng, Trung cấp chuyên nghiệp và đang tiếp tục đẩy mạnh phát triển hội trong khối cơ quan, đoàn thể, doanh nghiệp...

Đến nay toàn tỉnh có 12 Hội khuyến học huyện, thành phố; 204 hội khuyến học xã phường, thị trấn; 29 Hội Khuyến học và Ban khuyến học trực thuộc Tỉnh hội; 3.606 Chi hội khuyến học; 417 Ban khuyến học khối cơ quan cấp huyện, xã (*trong số chi hội khuyến học có 1584 chi hội khuyến học tổ, ban vùng thấp, 828 chi hội khuyến học bản vùng cao; 334 chi hội khuyến học dòng họ; 87 chi hội khuyến học doanh nghiệp*). Tổng số hội viên toàn tỉnh là 320.489; trong đó có 46.017 hội viên là đảng viên; 85.684 hội viên ở vùng cao. Tỷ lệ hội viên so với dân số đạt 26% cao hơn 6% so với chỉ tiêu Nghị quyết đại hội toàn quốc lần thứ V của Hội khuyến học Việt Nam, cao hơn 2% so với chỉ tiêu nghị quyết Đại hội toàn quốc lần thứ IV của hội Khuyến học tỉnh Sơn La.

4. Triển khai thực hiện thắng lợi Quyết định 281/QĐ-TTg của Thủ tướng chính phủ về Đề án đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng giai đoạn 2021-2020” và thí điểm xây dựng mô hình “Công dân học tập”; tiếp tục thực hiện đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030”.

Triển khai thực hiện Quyết định 281/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ là nhiệm vụ trọng tâm xuyên suốt toàn bộ giai đoạn qua. Các mô hình học tập của tỉnh Sơn La đều đạt và vượt chỉ tiêu Đề án 281 đề ra: Gia đình học tập đạt 73,6% (vượt 3,6%); Cộng đồng học tập đạt 85,5% (vượt 25,5%); Đơn vị học tập đạt 80,7% (vượt 20,7%); Dòng họ học tập đạt 70,2% (vượt 20,2%); Cộng đồng học tập cấp xã đạt 58,3%.

Sau khi thực hiện thành công Đề án 281, các cấp Hội Khuyến học tỉnh Sơn La bắt tay ngay vào triển khai thí điểm xây dựng mô hình “Công dân học tập” và Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” theo chỉ đạo của trung ương Hội. Hội Khuyến học tỉnh Sơn La đã tổng kết thí điểm rút ra nhiều điều bổ ích có những đóng góp tích cực với Trung ương Hội trong việc xây dựng hoàn chỉnh Bộ tiêu chí “Công dân học tập” để trình Thủ tướng Chính phủ.

5. Công tác vận động xây dựng và quản lý sử dụng Quỹ Khuyến học:

Đối với Sơn La việc vận động xây dựng quỹ khuyến nói chung còn gặp muôn vàn khó khăn so với nhiều tỉnh khác. Nhưng nhờ có sự quan tâm sát sao, sự ủng hộ vô cùng to lớn của Tỉnh ủy, HĐND, UBND tỉnh, Quỹ Khuyến học của tỉnh hàng năm đều có dư trên 500.000.000 đồng do ngân sách cấp. Đặc biệt, ngày 3 tháng 3 vừa qua, nhân dịp kỷ niệm 110 năm ngày sinh Nhà cách mạng Tô Hiệu, Quỹ học bổng Tô Hiệu đã được ủng hộ một khoản tiền lớn chưa từng có từ trước tới nay: 6 tỷ 100 triệu đồng. Vận động xây dựng Quỹ ở cấp huyện, thành phố cũng có nhiều chuyển biến tốt, các cấp hội đều có nhiều cố gắng, tích cực, năng động, vận động từ các lực lượng xã hội, các nhà hảo tâm ủng hộ đóng góp xây dựng quỹ với nhiều hình thức phong phú thiết thực. Song, do Sơn La là một tỉnh nghèo, ngân sách chủ yếu xin từ Trung ương nên huy động quỹ rất khó khăn: Hiện tại số huyện, thành phố có quỹ từ 100 triệu đồng trở lên chỉ 6/12 huyện, thành phố đó là: Thuận Châu, Sông Mã, Sốp Cộp, Yên Châu, Phù Yên và Mộc Châu. Có huyện không còn đồng quỹ nào như Mai Sơn, hoặc quá ít như Vân Hồ, thành phố Sơn La.

Phần thứ hai

NHỮNG KHÓ KHĂN VƯỚNG MẮC CẦN TẬP CHUNG THẢO GIÕ

1. Sự quan tâm của lãnh đạo ở cấp cơ sở:

- Có lúc, có nơi, ở một số cơ sở Hội chúng ta chưa nhận được sự quan tâm đúng mức của lãnh đạo. Thể hiện: Việc bố trí cán bộ chuyên trách ở cấp huyện có nơi được 3 nhưng có nơi chỉ được 01; cán bộ cơ sở xã thay đổi thường xuyên; kinh phí theo thông tư 07 của Bộ Tài chính hay kế hoạch 162-KH/TU ngày 04/10/2019 của tỉnh ủy ít được chú ý thực hiện; Cán bộ cơ sở không có phụ cấp nhưng không có sự hỗ trợ nào khác; ít khi ra nghị quyết hoặc văn bản chỉ đạo chuyên đề. Chưa đưa tiêu chí “Đơn vị học tập” hàng năm vào đánh giá thi đua cuối năm theo chỉ thị 19-CT/TU ngày 14/6/2012 của Ban Thường vụ tỉnh ủy Sơn La và Chỉ thị số 14/CT-TTg ngày 25/5/2021 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030. Có nơi chưa quan tâm đến việc trực tiếp lãnh đạo, kêu gọi, vận động toàn dân, các cơ quan, doanh nghiệp ủng hộ Quỹ khuyến học...

2. Công tác phối hợp với các ngành đoàn thể khác:

- Hàng năm các huyện, thành phố đông huyện đều tổ chức ký kết phối hợp hoạt động với các ban ngành, đoàn thể trong huyện để đẩy mạnh hoạt động công tác KHKT, XD XHHT. Nhiều nơi phòng GD và các ngành, đoàn thể đã phối hợp rất tốt với Hội Khuyến học nhưng vẫn còn có nơi chưa phân rõ vai trò trong công việc tham mưu, đánh giá, xếp loại theo Thông tư 44 và Thông tư 22 của Bộ GD&ĐT như Sốp cộp, Yên Châu.

Đối với trung tâm chính trị huyện: Có huyện những năm trước vẫn phối hợp mở lớp tập huấn cho cán bộ khuyến học cơ sở, chi trả chế độ cho giảng viên, học

viên nhưng năm nay lại không có lý do: Lớp bồi dưỡng về khuyến học không nằm trong danh mục huấn luyện hàng năm của trung tâm chính trị huyện như Sốp Cộp, Quỳnh Nhai... Có những đồng chí lãnh đạo ở ban, ngành, đoàn thể được cơ cấu vào ban Thường vụ, Ban Chấp hành Hội Khuyến học nhưng nhiều cuộc họp lấy lý do bận không dự họp, hoặc chưa đầu tư thời gian, quyết liệt chỉ đạo ngành, đơn vị mình cho hoạt động khuyến học...

3. Công tác cán bộ:

+ Đội ngũ các bộ HKH huyện, thành phố:

Sau Đại hội nhiệm kỳ V, đội ngũ cán bộ chủ chốt của chúng ta từ tỉnh xuống đến xã thay đổi quá nhiều:

Chỉ còn 2/12 huyện, thành phố còn người cũ, chức danh cũ (Bắc Yên, Vân Hồ).

- Còn lại 10/12 huyện, thành phố có sự thay đổi:

Có huyện mới 100% cả CT, PCT và UVTT như tp Sơn La;

Mới cả CT, PCT như Quỳnh Nhai;

Người cũ nhưng chức danh CT mới như: Mường La, Yên Châu, Mộc Châu, Phù Yên.

Phó chủ tịch mới như: Sốp Cộp, Thuận Châu, Quỳnh Nhai, Mường La, Mộc Châu, Mai Sơn, Yên Châu, Phù Yên.

+ Biên chế cán bộ: *(Không thống nhất trong toàn tỉnh)*

- Nơi có 3 biên chế chuyên trách (CT, PCT, UVTT) như: Thành phố, Quỳnh Nhai, Thuận Châu, Sốp Cộp.

- Nơi có 2 như: Vân Hồ, Mộc Châu, Yên Châu, Phù Yên, Mường La.

- Nơi chỉ có 1 như: Mai Sơn, Sông Mã, Bắc Yên.

+ Đối với đội ngũ cán bộ Xã:

- Về cơ cấu cán bộ:

Chức danh Chủ tịch, Phó Chủ tịch HKH luôn có sự thay đổi.

Chức danh Phó CT Hội 100% là cán bộ kiêm nhiệm: nơi bố trí là CB Phụ nữ, nơi thì CB Mặt trận, rồi Thanh niên...

- Về trình độ: (Hầu hết không có nghiệp vụ sư Phạm)

Không đồng đều: Có người có trình độ Đại học, có người cao đẳng, có người trung cấp, thậm trí có người chỉ có trình độ chưa hết tiểu học...

- Không có phụ cấp cho cán bộ cơ sở xã. Chi hội trưởng tổ, bản trong khi phải thực hiện rất nhiều công do các đề án của chính phủ quy định.

- Kinh phí, ngân sách cấp cho hoạt động ở cấp xã, thị trấn rất hạn hẹp, không đáp ứng được nhu cầu công việc. Có nơi có như Sông Mã, Sốp Cộp, có nơi từ năm 2021, 2022 chưa cấp như: Thuận Châu, Quỳnh Nhai...

4. Kinh phí hoạt động:

- Các huyện, thành phố được cấp không đều, không nhiều: Cụ thể:

Sông Mã: 187.300.000đ. Riêng kinh phí cho 281 là 100 triệu đồng

Sốp Cộp: Kinh phí được cấp là 283 triệu. chi cho triển khai các mô hình học tập là 70 triệu đồng.

Mộc Châu: 218 triệu/năm (trừ thù lao là: 108 triệu còn lại 110 triệu kinh phí hoạt động);

Thuận Châu: 275 triệu/năm (trong đó dùng để chi trả thù lao: Số kinh phí để phục vụ công tác xây dựng xã hội học tập chỉ còn 50 triệu/29 xã, thị trấn):

Vân Hồ: 129 triệu/ năm Cả thù lao và kinh phí hoạt động;

Yên Châu: 125,5 triệu/năm. Trừ thù lao chỉ còn 20 triệu cho hoạt động;

Thành phố: 164 triệu(trừ thù lao còn 20 triệu là kinh phí hoạt động);

Mai Sơn: 80 triệu (trừ thù lao còn 30 triệu kinh phí hoạt động);

Bắc Yên: 75 triệu

Phù Yên: 130 triệu;

Mường La: 165 triệu (30 triệu cho 281).

Cho nên rất khó cho hoạt động bề nổi, nhất là công tác tuyên truyền, thi đua khen thưởng, hỗ trợ học bổng cho học sinh nghèo vượt khó...

5. Việc vận động xây dựng Quỹ Khuyến học rất khó khăn, hạn chế:

- Hàng năm các huyện thành phố đều phát động, tổ chức vận động ủng hộ Quỹ Khuyến học, nhưng hiệu quả rất thấp. Cụ thể:

- Hiện các huyện, thành phố có số quỹ là : Thuận Châu: 610.000.000đ; Yên Châu: 380.000.000đ; Sông Mã: 331.000.000; Sốp Cộp: 153.347.000đ; Phù Yên: 129.000.000đ; Mộc Châu: 112.000.000đ ; Mường La: 96.249.000đ; Bắc Yên: 95.000.000đ; Quỳnh Nhai: 51.077.000đ; Thành Phố: 13.600.000đ; Vân Hồ: 12.000.000đ; Mai Sơn: 0 đ;

- Như vậy chỉ có Thuận Châu là có số quỹ nhiều nhất 610.000.000đ ; Yên Châu: 380.000.000đ; Sông Mã: 331.000.000; sau là Sốp Cộp, Phù Yên... việc huy động rất khó khăn dẫn đến ảnh hưởng rất lớn đến việc hỗ trợ học bổng cho học sinh nghèo vượt khó và công tác thi đua khen thưởng...cho nên rất cần phải có sự chung tay vào cuộc của lãnh đạo địa phương. Nếu chỉ để Hội tự thân vận động Quỹ thì cực kỳ khó khăn...

Phần thứ ba

ĐỀ XUẤT MỘT SỐ GIẢI PHÁP GÓP PHẦN

Xuất phát từ nguyên nhân đội ngũ cán bộ khuyến học xã, phường, thị trấn và tổ, bản, khu dân cư luôn có sự thay đổi, không ổn định, không có thù lao. Nhận thức về khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập, về học tập thường xuyên, học tập suốt đời chưa đúng tầm. Sự quan tâm của một số cấp ngành đối với việc xây dựng xã hội học tập chưa thật sự sâu sát. Quỹ Khuyến học của các cấp hội có tăng, nhưng vẫn có mức thấp, nguồn lực xây dựng trên địa bàn có nhiều hạn chế. Kinh phí cho hoạt động của các cấp hội chưa đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ đặt ra. Cho nên chúng ta phải khẳng định: Sự quan tâm lãnh đạo của Cấp ủy Đảng, chính quyền các cấp là yếu tố hàng đầu quyết định thành công của phong trào. Vì vậy công tác tham mưu, tư vấn, đề xuất của các cấp hội và hiệu quả hoạt động của Hội Khuyến học là rất quan trọng, là yếu tố quyết định xây dựng niềm tin đối với Cấp ủy, chính quyền và nhân dân; khi có được niềm tin thì việc xây dựng phong trào sẽ có hiệu quả, phong trào sẽ phát triển mạnh. Bởi: mọi thao tác để tiến hành công tác khuyến học, khuyến tài đều liên quan mật thiết đến hoạt động dân vận, dân vận khéo, vận động được các cấp, các ngành, các lực lượng xã hội và quần chúng nhân dân cùng tham gia ủng hộ thì sẽ tạo được sức mạnh tổng hợp to lớn của toàn xã hội, thì chắc chắn công tác khuyến học nhất định thành công. Muốn vậy, xin đề xuất một số giải pháp đề hội nghị cùng bàn luận, trao đổi:

1. Tiếp tục tổ chức tốt công tác thông tin tuyên truyền, công tác tập huấn về các văn kiện của Đảng và Nhà nước có nội dung khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập. trên cơ sở đó tham mưu có hiệu quả với cấp ủy và chính quyền các cấp, đề ra các chủ trương, kế hoạch thực hiện chương trình khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập phù hợp, thiết thực. Tăng cường công tác vận động toàn dân tham gia ủng hộ tích cực công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

2. Đẩy mạnh xây dựng, phát triển, củng cố hệ thống tổ chức hội vững mạnh từ tỉnh đến cơ sở, theo hướng nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, tăng số lượng hội viên, nâng cao năng lực tổ chức hoạt động xây dựng phong trào, tổ chức tốt công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập theo yêu cầu chuyển đổi số quốc gia.

3. Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng và đơn vị, cùng với triển khai đại trà xây dựng mô hình “Công dân học tập”, trên cơ sở kết quả đã đạt được trong giai đoạn 2016-2020, đồng thời bổ sung những vấn đề mới theo Quyết định 1373/QĐ-TTg ngày 30/7/2021 của Thủ tướng Chính phủ giai đoạn 2021-2030.

4. Tiếp tục mở rộng việc ký kết chương trình phối hợp, xây dựng kế hoạch phối hợp công tác khuyến học với các ban, ngành, đoàn thể, trường học, doanh nghiệp, tạo ra một liên minh giữa các lực lượng gắn kết, chia sẻ và thúc đẩy các hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

5. Không ngừng phát triển và quản lý, sử dụng đúng mục đích Quỹ Khuyến học. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, vận động, đổi mới phương pháp, hình thức tận thu hội phí để có nguồn kinh phí phục vụ cho hoạt động và động viên cán bộ.

6. Đẩy mạnh phong trào học tập gương sáng của Chủ tịch Hồ Chí Minh theo tư tưởng lấy tự học làm cốt, học không bao giờ cùng thông qua những hội nghị, hội thảo về xây dựng các mô hình học tập, về phương thức học tập mọi lúc, mọi nơi trên cơ sở sử dụng công nghệ thông tin hiện đại.

7. Thực hiện tốt công tác kiểm tra, giám sát và thi đua khen thưởng.

8. Đề nghị thường trực tỉnh ủy, Thường trực HĐND và UBND tỉnh xem xét đề có phụ cấp cho cán bộ khuyến học xã, phường, thị trấn; có cơ chế chính sách đối với các chi hội trưởng tổ, bản khuyến học để động viên phong trào theo Quyết định số 1373/QĐ-TTg ngày 30/7/2021 và Chỉ thị số 14/CT-TTg của Thủ tướng Chính phủ và kế hoạch 162-KH/TU ngày 04/10/2019 của Tỉnh ủy Sơn La... Đề nghị ban tuyên giáo tỉnh ủy chỉ đạo hệ thống Trung tâm chính trị huyện đưa các lớp tập huấn của Hội Khuyến học vào danh mục mở lớp của huyện để giúp cho Khuyến học bớt khó khăn. Đề nghị Sở Tài chính chỉ đạo các phòng Tài chính huyện cấp kinh phí hoạt động cho các xã. Sở giáo dục tập huấn thông tư 44 và thông tư 22 cho các huyện, xã.

Đề nghị các đồng chí phát huy tinh thần trách nhiệm, với những kinh nghiệm quý giá đã thành công trong nhiều năm qua của đơn vị mình, tập chung trí tuệ, phát biểu tham luận, phổ biến để chúng ta cùng trao đổi, mạn đàm nhằm tạo ra hiệu quả cao nhất để tháo gỡ những khó khăn nêu trên từ đó nhân rộng ra toàn tỉnh./.

- Hội Khuyến học tỉnh tham mưu với Thường trực Tỉnh ủy và được Ban hành Công văn 1936-CV/TU ngày 01/6/2022 về việc xem xét đề nghị của Hội Khuyến học tỉnh và UBND tỉnh đã Ban hành Công văn 2036/UBND-KGVX (03/6/2022) đã giao Sở Nội vụ trả lời kiến nghị: “Xem xét phụ cấp cho cán bộ khuyến học xã, phường, thị trấn”; giao Sở Tài chính xem xét kiến nghị “Bổ sung kinh phí cho Hội Khuyến học cấp huyện, xã”; giao Sở GD&ĐT “Tổ chức tập huấn Thông tư 44 và Thông tư 22 của Bộ GD&ĐT”