

Số: **240** /KH - UBND

Sơn La, ngày 19 tháng 8 năm 2022

KẾ HOẠCH

Thực hiện Chương trình “Xây dựng mô hình công dân học tập giai đoạn 2021 - 2030” trên địa bàn tỉnh Sơn La

Thực hiện Quyết định số 677/QĐ-TTg ngày 03/6/ 2022 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình “Xây dựng mô hình công dân học tập giai đoạn 2021-2030”.

Theo đề nghị của Hội Khuyến học tỉnh tại Tờ trình số 90/TTr-HKH ngày 26/7/2022, Chủ tịch UBND tỉnh Sơn La ban hành Kế hoạch thực hiện Chương trình “Xây dựng mô hình công dân học tập giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn tỉnh Sơn La, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Mục đích

Xây dựng và triển khai có hiệu quả Chương trình “Xây dựng mô hình công dân học tập giai đoạn 2021-2030” từ tỉnh đến cấp huyện, cấp xã, phường, thị trấn, cộng đồng dân cư tổ bản, tiểu khu phù hợp với tình hình thực tế của tỉnh và từng địa phương, đơn vị.

Tạo mọi điều kiện thuận lợi để mọi công dân, gia đình, dòng họ, cộng đồng, cơ quan, các lực lượng vũ trang, doanh nghiệp, các trường Đại học, Cao đẳng, trung cấp chuyên nghiệp và các trường học phát huy truyền thống hiếu học, thực hiện trách nhiệm, quyền lợi và tận dụng mọi cơ hội được học tập thường xuyên, học tập suốt đời, “Lấy tự học làm cốt” làm hạt nhân, nòng cốt xây dựng các mô hình học tập giai đoạn 2021-2030 theo các Quyết định của Chính phủ, qua đó lan tỏa phong trào học tập sâu rộng trong toàn tỉnh;

Xây dựng môi trường học tập thường xuyên, học tập suốt đời cho mọi công dân nhằm nâng cao dân trí, bồi dưỡng nhân tài, đào tạo nguồn nhân lực nhất là nguồn nhân lực tại chỗ, nhân lực chất lượng cao, góp phần thực hiện thắng lợi các nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội; đảm bảo Quốc phòng - An ninh, xây dựng hệ thống chính trị vững mạnh từ cơ sở.

2. Yêu cầu

Tổ chức triển khai thực hiện toàn diện, đồng bộ các giải pháp để nâng cao chất lượng, hiệu quả Chương trình “Xây dựng mô hình công dân học tập giai đoạn 2021-2030”.

Gắn việc triển khai thực hiện Chương trình xây dựng mô hình “công dân học tập” với chương trình xây dựng mô hình: “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”,

“Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập”, mô hình “Đơn vị học tập” cấp xã; “Đơn vị học tập” cơ quan trực thuộc huyện và tỉnh, tạo được mối quan hệ chặt chẽ giữa các mô hình đảm bảo thiết thực, linh hoạt, sáng tạo, đúng mục đích, phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, đơn vị.

Phối hợp đồng bộ, thống nhất, toàn diện, chặt chẽ của cả hệ thống chính trị ngay từ cơ sở để thực hiện chương trình đạt và hoàn thành có chất lượng các mục tiêu của chương trình đã đề ra.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Tiếp tục thúc đẩy và nâng cao chất lượng việc học tập suốt đời trong các tầng lớp nhân dân trên địa bàn tỉnh nhằm phát triển toàn diện và phát huy tốt nhất những tiềm năng, phẩm chất tốt đẹp, khả năng sáng tạo; sống tốt và làm việc hiệu quả... Trên cơ sở hình thành, xây dựng mô hình “Công dân học tập”; khuyến khích tạo cơ hội công bằng, điều kiện thuận lợi cho mọi cá nhân trong tổ chức, đơn vị, gia đình, mọi công dân trong tỉnh được tham gia học tập, hướng tới công dân số, công dân toàn cầu, đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình chuyển đổi số quốc gia và xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030 trên địa bàn tỉnh.

2. Mục tiêu cụ thể

2.1. Phấn đấu đến năm 2025

- 100% cán bộ, hội viên Hội Khuyến học trong tỉnh được học tập, quán triệt các tiêu chí xây dựng mô hình “Công dân học tập” giai đoạn 2021-2030.

- 40% người lớn trong “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập” (thôn, bản, tổ dân phố và tương đương); 60% cán bộ, công chức, viên chức, người lao động trong đơn vị học tập cấp xã, cấp huyện, cấp tỉnh đạt danh hiệu “Công dân học tập”;

- 70% những người đạt danh hiệu “Công dân học tập” đều phải có những kỹ năng số và đáp ứng yêu cầu công việc theo quy định của Chương trình chuyển đổi số Quốc gia; trong đó 60% thành thạo kỹ năng số để tự cập nhật thông tin về tiêu chí đánh giá “Công dân học tập” trên môi trường số hóa.

2.2. Phấn đấu đến năm 2030

- Tiếp tục quán triệt đến toàn thể cán bộ, hội viên Hội Khuyến học trên địa bàn tỉnh để hiểu rõ và triển khai hiệu quả các tiêu chí xây dựng mô hình “Công dân học tập”;

- 60% người lớn trong gia đình học tập, dòng họ học tập, cộng đồng học tập (thôn, bản, tổ dân phố và tương đương); 80% cán bộ, công chức, viên chức trong đơn vị học tập cấp xã, cấp huyện, cấp tỉnh đạt danh hiệu “Công dân học tập”;

- 90% những người đạt danh hiệu “Công dân học tập” đều phải có những kỹ năng số và đáp ứng yêu cầu công việc theo quy định của Chương trình chuyển đổi số Quốc gia; trong đó 80% thành thạo kỹ năng số để tự cập nhật thông tin về tiêu chí đánh giá “Công dân học tập” trên môi trường số hóa.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Triển khai thực hiện có chất lượng bộ tiêu chí khung do Trung ương Hội Khuyến học Việt Nam hướng dẫn.

Cụ thể hóa bộ tiêu chí của Trung ương Hội Khuyến học Việt Nam trên địa bàn tỉnh phù hợp với các nhóm đối tượng là nông dân, công nhân, công chức, viên chức, doanh nhân, cán bộ quản lý, đảm bảo mức độ hợp lý và tính khả thi trong triển khai đại trà chủ trương xây dựng mô hình “Công dân học tập” trên mọi lĩnh vực sản xuất, kinh doanh, dịch vụ và đời sống xã hội.

Căn cứ bộ tiêu chí khung và các văn bản hướng dẫn của Trung ương Hội Khuyến học tổ chức tập huấn, hướng dẫn, xây dựng mô hình “Công dân học tập” tại tỉnh một cách thiết thực và hiệu quả; hướng dẫn, triển khai qui trình tổ chức kiểm tra, đánh giá, công nhận danh hiệu “Công dân học tập”

2. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền về mô hình “Công dân học tập”

Tuyên truyền thông qua sự phối hợp với Báo, Đài, cơ quan truyền thông, trang thông tin điện tử, website, bản tin, zalo của Hội khuyến học các cấp và sự vào cuộc của các sở ban ngành, các tổ chức chính trị - xã hội, các lực lượng xã hội.

Tổ chức tuyên truyền hiệu quả trong các cơ quan, đơn vị, các cơ sở giáo dục, cơ sở giáo dục nghề nghiệp, các doanh nghiệp, lực lượng vũ trang, các trường đại học, cao đẳng...;

Phát động phong trào thi đua học tập thường xuyên, học tập suốt đời, xây dựng mô hình “Công dân học tập” trong phạm vi toàn tỉnh;

3. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức các hoạt động học tập suốt đời, xây dựng mô hình “Công dân học tập”.

Triển khai ứng dụng phần mềm do Trung ương Hội Khuyến học Việt Nam xây dựng nhằm số hóa các khâu tuyên truyền, thu thập minh chứng, cho điểm, đánh giá, tổng hợp, báo cáo... việc thực hiện Bộ tiêu chí xây dựng các mô hình “Công dân học tập” theo các mục tiêu của Chương trình.

Xây dựng trang thông tin điện tử, tờ rơi, áp phích, chuyên đề... giúp tuyên truyền, phổ biến, tập huấn nâng cao hiểu biết cho cán bộ hội, hội viên khuyến học và người dân về các nhiệm vụ khuyến học, khuyến tài xây dựng các mô hình học tập, nhằm tạo sự chuyển biến thực chất việc ứng dụng công nghệ thông tin trong triển khai thực hiện hiệu quả Chương trình và đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài trên phạm vi toàn tỉnh.

4. Triển khai tập huấn, sơ kết, tổng kết, đánh giá việc xây dựng mô hình “Công dân học tập”.

Tổ chức hội nghị, tập huấn quán triệt Chương trình; đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021- 2030 và các văn bản chỉ đạo khác của Đảng và Chính phủ liên quan đến đổi mới giáo dục, đào tạo, thúc đẩy học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập; tập huấn triển khai xây dựng

mô hình “Công dân học tập” cho những đối tượng trong các lĩnh vực hoạt động khác nhau, phù hợp với trình độ học vấn và đặc điểm nghề nghiệp của họ;

Thực hiện quy trình kiểm tra, đánh giá công nhận danh hiệu “Công dân học tập”, các biểu mẫu đánh giá, công nhận danh hiệu, tài liệu hướng dẫn quy trình đánh giá, công nhận các danh hiệu, tổ chức đánh giá công nhận các danh hiệu; theo hướng dẫn của Trung ương Hội Khuyến học Việt Nam

Định kỳ tổ chức sơ kết việc triển khai thực hiện Chương trình; tổ chức Hội nghị sơ kết 5 năm và Đại hội biểu dương mô hình “Công dân học tập” các cá nhân xuất sắc trong phong trào thi đua đạt danh hiệu “Công dân học tập”, gắn với Đại hội biểu dương các mô hình học tập tiêu biểu trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị học tập... ở cấp xã, cấp huyện và cấp tỉnh giai đoạn 2021 - 2025 từ quý III, quý IV năm 2026; Tổ chức Hội nghị tổng kết 10 năm và Đại hội biểu dương các mô hình học tập tiêu biểu các cấp giai đoạn 2021 - 2030 vào quý IV năm 2030;

5. Huy động nguồn lực xã hội hóa nhằm tăng cường sự đóng góp của cộng đồng trong việc thúc đẩy phong trào học tập suốt đời, nhân rộng mô hình “Công dân học tập, góp phần xây dựng xã hội học tập.

IV. KINH PHÍ

1. Kinh phí thực hiện Chương trình

Bao gồm ngân sách nhà nước theo phân cấp của Luật Ngân sách Nhà nước và Luật Đầu tư công được cấp cho Hội theo quy định, nguồn xã hội hoá và các nguồn tài chính hợp pháp khác.

Hàng năm, căn cứ vào nhiệm vụ được giao trong chương trình, Hội Khuyến học các cấp lập dự toán kinh phí tổng hợp chung vào dự toán chi ngân sách Nhà nước hàng năm của đơn vị gửi cơ quan tài chính cùng cấp, trình cấp có thẩm quyền bố trí kinh phí thực hiện chương trình theo quy định.

2. UBND các huyện, thành phố, các cơ quan, đơn vị trực thuộc tỉnh, các doanh nghiệp trong tỉnh

Có trách nhiệm cân đối ngân sách, bố trí kinh phí hàng năm thực hiện các công việc liên quan đến triển khai xây dựng mô hình “Công dân học tập” theo mục tiêu nhiệm vụ của chương trình.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hội Khuyến học tỉnh

Chủ trì tham mưu UBND tỉnh, Chủ tịch UBND tỉnh ban hành kế hoạch và các văn bản chỉ đạo triển khai thực hiện chương trình: “Xây dựng mô hình công dân học tập giai đoạn 2021 - 2030”

Chủ trì, phối hợp với các Sở, ban, ngành, Ủy ban MTTQ và các tổ chức đoàn thể chính trị, tổ chức chính trị, xã hội, nghề nghiệp để triển khai thực hiện chương trình; xây dựng kế hoạch, chỉ đạo, hướng dẫn Hội Khuyến học các cấp triển khai tổ chức thực hiện chương trình hàng năm, giai đoạn 2022-2026 và đến năm 2030 theo kế hoạch của tỉnh và Trung ương Hội Khuyến học Việt Nam.

Triển khai thực hiện Bộ Tiêu chí mô hình “Công dân học tập” theo hướng dẫn của Trung ương Hội Khuyến học Việt Nam; coi trọng nâng cao chất lượng các mô hình gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị học tập làm hạt nhân, tiền đề thúc đẩy các mô hình học tập khác; Tổ chức tập huấn về nội dung, phương pháp triển khai Bộ tiêu chí mô hình “Công dân học tập”.

Kiểm tra, giám sát, đánh giá tác động và hiệu quả triển khai chương trình của các địa phương định kỳ báo cáo UBND tỉnh.

Tham mưu cho UBND tỉnh chỉ đạo, theo dõi, hướng dẫn UBND các cấp, ban, sở, ngành tổ chức sơ kết việc triển khai thực hiện và tổ chức Đại hội biểu dương các mô hình học tập tiêu biểu toàn tỉnh theo kế hoạch; đề xuất Chủ tịch UBND tỉnh khen thưởng các tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc trong phong trào thi đua đạt danh hiệu “Công dân học tập”.

Hàng năm, chủ trì tổ chức đánh giá, công nhận danh hiệu “Công dân học tập”.

2. Sở Giáo dục và Đào tạo

Chỉ đạo các cơ sở giáo dục trong tỉnh tổ chức xây dựng mô hình “Công dân học tập”, phối hợp đánh giá, công nhận danh hiệu “Công dân học tập”.

3. Sở Thông tin và Truyền thông

Chủ trì, phối hợp với Hội Khuyến học tỉnh chỉ đạo, hướng dẫn các cơ quan báo chí địa phương và hệ thống thông tin cơ sở thông tin, tuyên truyền về mô hình “Công dân học tập”.

4. Sở Tài chính

Tham mưu bố trí kinh phí ngân sách Nhà nước hàng năm để thực hiện Chương trình theo quy định của pháp luật.

5. Các Sở, ban, ngành cấp tỉnh

Lồng ghép thực hiện Chương trình với quá trình triển khai thực hiện các chương trình, đề án khác liên quan (Xây dựng nông thôn mới, đô thị văn minh, danh hiệu kiểu mẫu, gia đình văn hóa...).

Phối hợp với Hội Khuyến học tuyên truyền, phổ biến sâu rộng Chương trình và chỉ đạo các đơn vị trực thuộc có trách nhiệm cung ứng các chương trình học tập suốt đời và tạo điều kiện thuận lợi để đội ngũ cán bộ công chức, viên chức và người lao động trong đơn vị được học tập suốt đời, phấn đấu trở thành “Công dân học tập”; đưa nội dung xây dựng mô hình “Công dân học tập” vào kế hoạch công tác hằng năm; đưa tiêu chí phấn đấu trở thành “Công dân học tập” vào nội dung các tiêu chí thi đua của cơ quan, đơn vị.

6. Ủy ban nhân dân các huyện, thành phố

Có trách nhiệm cân đối bố trí ngân sách địa phương để thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ của Chương trình tại địa phương; chỉ đạo các cơ quan liên quan ở địa phương phối hợp với Hội Khuyến học cùng cấp triển khai có hiệu quả Chương trình trên địa bàn.

Chỉ đạo các cơ quan thông tin - truyền thông của địa phương tổ chức tuyên truyền về mô hình “Công dân học tập”: “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập” và các mô hình học tập khác; về phong trào học tập thường xuyên, học tập suốt đời, và giáo dục người lớn;

Chỉ đạo Hội Khuyến học chủ trì, phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo phối hợp đánh giá kiểm tra, giám sát, sơ kết, tổng kết việc triển khai các mô hình học tập; kiểm tra giám sát việc đánh giá, công nhận ở cơ sở theo định kỳ hằng năm; gửi báo cáo tình hình kết quả thực hiện chương trình của địa phương về Hội Khuyến học tỉnh để tổng hợp báo cáo Chủ tịch UBND tỉnh;

Chỉ đạo UBND cấp xã tổ chức Đại hội biểu dương các mô hình học tập tiêu biểu trên địa bàn xã; Tổ chức Đại hội biểu dương các mô hình học tập tiêu biểu cấp huyện, thành phố 05 năm một lần (quí IV/2025; và quý III/2030); đề xuất Chủ tịch UBND tỉnh khen thưởng các tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc trong triển khai phong trào học tập suốt đời và xây dựng các mô hình học tập tiêu biểu giai đoạn 2021 - 2030 theo kế hoạch, thông qua Hội Khuyến học tỉnh.

7. Đề nghị Ban Tuyên giáo, Ban Dân vận Tỉnh ủy

Tham mưu giúp cấp ủy nắm tình hình và chỉ đạo hoạt động của Mặt trận Tổ quốc, các tổ chức chính trị, xã hội, các hội quần chúng...; Chỉ đạo các ngành có liên quan trong việc định hướng, tuyên truyền động viên triển khai thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ của Chương trình, nhất là việc nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các tổ chức cơ sở đảng và đảng viên gương mẫu tham gia xây dựng mô hình “Công dân học tập”.

Chỉ đạo hướng dẫn Ban Tuyên giáo, Ban Dân vận các Huyện ủy, Thành ủy phối hợp với UBND cùng cấp triển khai thực hiện có hiệu quả các nội dung trong kế hoạch thực hiện Chương trình.

Kịp thời biểu dương gương sáng tự học, tự học thành tài để lập thân, lập nghiệp; kết quả xây dựng các mô hình “Công dân học tập” và các mô hình học tập trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị, xây dựng xã hội học tập trong ngành học cơ quan đơn vị.

8. Đề nghị Ủy ban MTTQ Việt Nam tỉnh, các tổ chức chính trị - xã hội, xã hội nghề nghiệp và các tổ chức xã hội cấp tỉnh có liên quan:

Phát động các cuộc vận động, phong trào thi đua xây dựng mô hình “Công dân học tập” gắn với xây dựng các mô hình học tập trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị và các mô hình học tập khác; lồng ghép các tiêu chí xây dựng các mô hình học tập vào tiêu chí công nhận “Nông thôn mới”, “Đô thị văn minh”, các danh hiệu kiểu mẫu, gắn kết chặt chẽ và hiệu quả với các cuộc vận động, phong trào thi đua khác;

Phối hợp với Hội Khuyến học đẩy mạnh công tác tuyên truyền về ý nghĩa, tầm quan trọng của việc xây dựng xã hội học tập và việc xây dựng mô hình “Công dân học tập”, “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập” và các mô hình học tập khác.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện Quyết định số 677/QĐ-TTg ngày 03/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình “Xây dựng mô hình công dân học tập giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn tỉnh Sơn La. Trong quá trình triển khai, thực hiện có khó khăn, vướng mắc các sở, ban, ngành, địa phương chủ động gửi báo cáo về Hội Khuyến học tỉnh và Sở Giáo dục và Đào tạo để tổng hợp, báo cáo Chủ tịch UBND tỉnh xem xét, chỉ đạo./.

Nơi nhận:

- Hội Khuyến học Việt Nam;
- TT Tỉnh ủy; HĐND tỉnh;
- Chủ tịch, các PCT UBND tỉnh;
- Ủy ban MTTQ, các đoàn thể cấp tỉnh;
- Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy;
- Ban Dân vận Tỉnh ủy;
- Các Sở, ban, ngành của tỉnh;
- Đài PTTH tỉnh, Báo Sơn La;
- Hội Khuyến học tỉnh;
- UBND huyện, thành phố;
- Lưu: VT, KGVX, Đại.

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH THƯỜNG TRỰC**



Tráng Thị Xuân

